****

**Положение
 о портфолио учителя в МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» Верховского района Орловской области**
Настоящее Положение о портфолио учителя МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» школы (далее – портфолио) разработано с целью повышения качества образования и уровня компетентности и профессионализма педагогических работников школы.

**1. Общие положения**

1.1. Данное Положение о портфолио учителя МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа»  разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 декабря 2020 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями на 31 декабря 2015 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в редакции от 31 декабря 2015 года, Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями от 11 декабря 2020 года, Приказом Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 года №276, Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013г. №544н) с изменениями от 5 августа 2016 года, Устава МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» и других нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих деятельность общеобразовательных организаций.
1.2. Данное Положение о портфолио учителя МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» определяет цель создания портфолио, формы представления, обозначает его структуру и содержание разделов.
1.3. Портфолио педагога— это способ фиксирования, накопления и оценки достижений учителя. Это один из современных методов профессионального развития, который фиксирует динамику личных достижений педагога в профессиональной деятельности на уровне качества результата.
1.4. Основная цель портфолио педагога — проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя.
1.5. Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности — обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной.
1.6. Портфолио обеспечивает накопление информации, необходимой для:

* аттестации учителя: повышения или подтверждения квалификационной категории учителя;
* представления к различным видам поощрения по итогам учебного года; для распределения стимулирующей части оплаты труда;
* своевременной фиксации роста профессионального мастерства педагога.

1.7. При переходе в иную образовательную учреждению портфолио учителя выполняет функции рекомендаций (рекомендательного письма) или сопровождающих материалов.
1.8. В целом портфолио учителя представляет собой аналитический материал за период педагогической деятельности, но не более чем 5 лет.

**2. Формы предъявления портфолио**

2.1. Бумажно-папочный вариант (папка-накопитель либо скоросшиватель с файлами).
2.2. Электронный вариант.
2.3. Портфолио создается педагогом в электронном виде и на бумажных носителях (каждый отдельный материал, включенный в портфолио, должен датироваться.)

**3. Структура портфолио учителя.**

3.1.Первый раздел «Общие сведения об учителе» . Этот раздел позволяет судить о процессе индивидуального развития учителя. В него входят следующие сведения:

* Ф.И.О., год рождения учителя.
* образование (что и когда окончил, полученная специальность и квалификация по диплому).
* общий трудовой и педагогический стаж. Педагогический стаж работы в данной образовательной организации.
* повышение квалификации (название структур, в которых прослушаны курсы; год, месяц, проблематика курсов).
* копии документов, подтверждающих прохождение курсов; копии документов, подтверждающих наличие учёных и почетных званий и степеней.
* информация о государственных и муниципальных наградах, грамотах, благодарственных письмах. Информация о наиболее значимых школьных поощрениях.
* копии дипломов различных конкурсов.
* другие документы по усмотрению учителя.

3.2. Второй раздел «Результаты педагогической деятельности». Данный раздел демонстрирует положительную (в идеале) динамику учебных достижений обучающихся за последние 3-5 лет (в т.ч. результаты ГИА, ЕГЭ).

* материалы, характеризующие результаты освоения обучающимися образовательных программ и сформированность у них ключевых компетенций по преподаваемым учителем предметам.
* сравнительный анализ деятельности педагога на основании контрольных срезов знаний, участие школьников в школьных, районных, областных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах.
* результаты промежуточной и итоговой аттестации учащихся.
* наличие среди учеников медалистов.
* данные о поступлении учеников в вузы по предметной направленности.

Материалы данного раздела должны давать представление о динамике результатов педагогической деятельности учителя за определенный период.

3.3. Третий раздел «Научно- метадическая деятельность». Этот раздел содержит сведения об использовании современных образовательных технологий в учебном и воспитательном процессе, участие в конференциях, семинарах, конкурсах и т.д. различного уровня. Сюда помещаются методические материалы, свидетельствующие о профессионализме педагога, в частности:

* образовательные программы и описания комплектов учебно-методической литературы с обоснованием их выбора;
* описания используемых образовательных технологий с обоснованием их выбора;
* средства педагогической диагностики для оценки образовательных результатов;
* описания способов использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;
* отчет о работе в методическом объединении (школьном, районом);
* информация об участии в профессиональных и творческих педагогических конкурсах;
* разработка и использование общественно признанной авторской методики, в т.ч. новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;
* результативность использования современных образовательных технологий;
* использование проектных, исследовательских и др. развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и воспитательной работе.

3.4. Четвертый раздел «Обобщение опыта». Данный раздел содержит информацию об обобщении и распространении собственного педагогического опыта на различных уровнях (внутришкольном, муниципальном, региональном, федеральном, международном):

* участие в методических и предметных неделях.
* организация и проведение семинаров, круглых столов, мастер - классов и т.п.
* проведение исследовательских работ, разработка авторских программ, методических материалов.
* публикации учителя.
* творческие отчеты, рефераты, статьи, доклады.

3.5.Пятый раздел «Внеурочная деятельность по предмету»
Раздел должен содержать следующие документы:

* список творческих работ, рефератов, исследовательских работ, проектов, выполненных обучающимися по предмету;
* данные о победителях олимпиад, конкурсов, соревнований, интеллектуальных марафонов и др.;
* сценарии внеклассных мероприятий, фото- и видеоматериалы по проведенным мероприятиям;
* другие документы, характеризующие внеурочную деятельность по предмету.

3.6. Шестой раздел «Работа в качестве классного руководителя»
Раздел должен содержать следующие материалы:

* анализ успеваемости и качества знаний учащихся класса;
* информацию об участии учащихся класса в школьных мероприятиях, социальных проектах, творческих объединениях, акциях района, области и т. д,;
* сведения о сохранении контингента обучающихся в классе;
* информацию о правонарушениях;
* сведения о работе с родителями;
* другие документы.

3.7.Седьмой раздел « Учебно-материальная база»
Может быть представлен паспорт кабинета:

* список наглядных пособий (макеты, таблицы, схемы, иллюстрации, портреты, карты и т.д.).
* информация о регулярно используемых технических средствах обучения.
* использование дидактических материалов, сборников задач, упражнений, примерных рефератов и сочинений и т.п., материалов по подготовке к ЕГЭ, ГИА.
* другие документы, характеризующие использование учебно-материальной базы.

**4. Заключительные положения**

4.1. Настоящее Положение о портфолио учителя является локальным нормативным актом МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» , принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора.
4.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.
4.3. Положение о портфолио учителя МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа» принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.4.1. настоящего Положения.
4.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.
 Приложение А

***Таблица 1***
**Повышение квалификации по показателям п. 3.1.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| ***Повышение квалификации*** |
| Тема курсов |  |  |  |  |  |
| Место прохождения |  |  |  |  |  |
| № удостоверения |  |  |  |  |  |
| ***Обучение в аспирантуре или в докторантуре*** |
| Наименование учебного заведения |  |  |  |  |  |
| Наименование и № подтверждающего документа |  |  |  |  |  |

***Таблица 2***
**Позитивная динамика учебных достижений обучающихся**
**по показателям п. 3.2.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| 1. | Общая успеваемость (%)(100% - 1 балл) |  |  |  |  |  |
| 2. | Качество обучения (%)(положительная динамика – 2 балла; стабильные рез-ты – 1 балл) |  |  |  |  |  |
| 3. | Участие во Всероссийской предметной олимпиаде (кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б)- муниципальные- окружные- всероссийские |  |  |  |  |  |
| 4. | Участие в проектно-исследовательской деятельности(кол-во работ/ кол-во призеров) (разбалловка в приложении Б)- муниципальный уровень- окружной уровень- всероссийский уровень |  |  |  |  |  |
| 5. | Средний балл ЕГЭ по предмету выше среднестатистического регионального:по русскому языку и математике – 4 балла;- по физике, химии, биологии, информатике – 3 балла (пять и более сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших);- по обществознанию – 3 балла;- по другим предметам - 2 балла (более пяти сдававших), 1 балл (менее пяти сдававших). |  |  |  |  |  |
| 6. | Наличие выпускников, получивших высокие баллы на ЕГЭ:100 баллов – 4 балла за каждый результат и за лучший результат в регионе;90 и более баллов - 2 балла за каждый результат;85 и более баллов – 1балл за каждый результат |  |  |  |  |  |
| 7. | Наличие 50% и более выпускников ОШ, получивших экзаменационную отметку "5 и "4" по результатам ГИА-9:по русскому языку и математике – 3 балла;по другим предметам – 1балл (при наличии более трёх сдававших ГИА по предмету в новой форме – 3 балла;лучший результат в городе – 2 балла. |  |  |  |  |  |

***Таблица 3***
**Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе по показателям п. 3.3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| 1. Использование ИКТ в процессе обучения предмету(фрагментарное -1 балл, системное -3 балла) |  |  |  |  |  |
| 2. Системное использование проектных,исследовательских технологий,др. развивающих образовательных технологий (1 балл). |  |  |  |  |  |
| 3. Разработка и использование авторской методики, собственного педагогического сайта:указать наименование (методики, ресурса, метода и др.) (5 баллов) |  |  |  |  |  |
| 4.Результативность использования современных образовательных технологий (1 балл за каждый показатель). |  |  |  |  |  |

***Таблица 4***
**Участие в муниципальных, региональных и всероссийских профессиональных конкурсах по показателям п. 3.3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма участия** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта | Название конкурса, № приказа или адрес сайта |  |
| ***Муниципальный уровень*** |  |  |
| В составе жюри, экспертов (1 балл) |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (3 балла) |  |  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** |  |  |
| В составе жюри, экспертов (3 балла) |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (6 баллов) |  |  |  |  |  |
| ***Федеральный и Международный уровень*** |  |  |
| В составе жюри, экспертов (5 баллов) |  |  |  |  |  |
| В составе финалистов (призер, победитель) (10 баллов) |  |  |  |  |  |

***Таблица 5***
**Участие в экспертных группах, составе жюри различных ученических конкурсов по показателям п. 3.3.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма участия** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа | Название конкурса, № приказа |  |
| ***Муниципальный уровень*** |  |  |
| Всероссийские предметные олимпиады (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Научно-практические конференции (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Творческие конкурсы (1 балл) |  |  |  |  |  |
| Аттестация педагогических работников (1 балл) |  |  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** |  |  |
| Всероссийские предметные олимпиады (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Научно-практические конференции (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Творческие конкурсы (3 балла) |  |  |  |  |  |
| Аттестация педагогических работников (3 балла) |  |  |  |  |  |

***Таблица 6***
**Обобщение и распространение педагогического опыта**
**по показателям п. 3.4.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| ***Муниципальный уровень*** |  |  |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество, руководство методическим объединением (2 балла за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (1 балл за каждый показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (1 балл) |  |  |  |  |  |
| ***Региональный уровень*** |  |  |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (4 балла за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (2 балла за каждый показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (3 балла) |  |  |  |  |  |
| ***Федеральный и Международный уровень*** |  |  |
| 1.Проведение мастер-классов, семинаров, наставничество (5 баллов за каждый показатель) |  |  |  |  |  |
| 2.Публикации, статьи в СМИ (3 балла за каждый показатель). |  |  |  |  |  |
| 3.Участие в конференциях (темы доклада) (5 баллов) |  |  |  |  |  |

***Таблица 7***
**Позитивные результаты внеурочной деятельности по преподаваемым предметам**
**по показателям п. 3.5.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **год** | **год** | **год** | **год** | **год** |
| 1. | Результаты разработнической деятельности (программа авторская, прошедшая внешнюю экспертизу – 5 баллов, адаптированная – 2 балла) |  |  |  |  |  |
| 2. | Ведение кружков, секций, факультативов, элективных курсов, группы ПДОУ (количество человек) (0,5 балла за разные формы) |  |  |  |  |  |
| 3. | Достижения (призовые места) (разбалловка в приложении Б) |
|  | Олимпиады - конкурсы, игры (кроме Всероссийской предметной олимпиады):- муниципальные- окружные- всероссийские- международные |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  | Творческие конкурсы:- муниципальные- окружные- всероссийские- международные |  |  |  |  |  |
|  | Спортивные соревнования- муниципальные- окружные- всероссийские- международные |  |  |  |  |  |

 Приложение Б
**Образец**

**оценки результативности по итогам участия обучающихся в мероприятиях**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятий/ баллы** | **Результативность участия в школьных мероприятиях** | **Результативность участия в муниципальных и региональных мероприятиях** | **Результативность участия во всероссийских, межрегиональных и международных мероприятиях** |
|  | **2 место** | **1 место** | **Гран-при** | **3 место** | **2 место** | **1 место** | **лауреат** | **3 место** | **2 место** | **1 место** |  |